



DPC

Sécuriser l'examen échographique de dépistage aux trois trimestres de la grossesse

Episode 1 – La coupe du Bip/PC

ELEARNING

Action n° 100621000013

4 heures (= 8 séquences) à réaliser sur une durée de 2 mois maximum

PROGRAMME

Objectifs généraux :

Améliorer le dépistage des anomalies cérébrales aux trois trimestres de la grossesse

Objectifs spécifiques :

1. Identifier les corrélations anatomiques des clichés échographiques en s'appuyant sur les connaissances de l'anatomie et du développement des organes du pôle céphalique et en particulier des structures supra-tentorielles
2. Connaître les coupes de référence (recommandées par la Conférence Nationale d'Echographie Obstétricale et Foetale) et les coupes utiles à partir de notions d'anatomie précises.
3. Maîtriser les techniques ultrasonores pour l'exploration du pôle céphalique.
4. Localiser, décrire et apprécier les structures normales et une image échographique inhabituelle.

SEQUENCE 1 - PRE-TEST

Durée = 10 min

Objectifs : évaluer et analyser les compétences et les connaissances des participants sur le thème de la formation.

Moyens :

Questionnaire type QCM de pré-test

SEQUENCE 2 - TEXTES OFFICIELS, PRINCIPE D'UN EXAMEN DE DEPISTAGE, DONNEES DE SANTE PUBLIQUE

Durée = 1 heure

Objectifs :

* Connaître les recommandations de la CNEOF en termes de dépistage des anomalies cérébrales au 2^{ème} et au 3^{ème} trimestre de la grossesse.

* Connaître les modalités d'organisation d'un examen de dépistage, les notions de sensibilités, spécificités, de faux positifs et faux négatifs, les erreurs statistiques et les biais.

Outils pédagogiques :

- Travail individuel qui consiste en la lecture du texte des Recommandations de la CNEOF **30min**
activité non connectée
- Séquence vidéo : l'échographie de dépistage - **M. ALTHUSER 25min**
- QCM **5min**

SEQUENCE 3 : Organogénèse

Durée = 20 min

Objectifs :

* Connaître les principales étapes du développement embryonnaire et les phases clés de l'organogénèse.

Outils pédagogiques :

- Séquence vidéo **F. BARGY 15min**
- QCM **5min**

SEQUENCE 4 : Maîtrise de l'acquisition des images/sonographie

Durée = 15 min

Objectifs :

- * Comprendre et maîtriser l'acquisition des clichés.
 - * Améliorer la qualité des images produites lors d'un examen échographique.
 - * Comprendre les plans de coupe et les voies d'abord.
 - * Limiter la création d'artefact.
 - * Connaître les fenêtres acoustiques.
 - * Améliorer la manipulation du faisceau ultrasonore.
- Tout ceci dans l'exploration du cerveau fœtal.

Outils pédagogiques :

- Séquence vidéo **L. GITZ 10 min**
- QCM **5 min**

SEQUENCE 5 : Echo-anatomie normale du cerveau fœtal sur la coupe du BIP/PC

Couplée à la SEQUENCE 6 : Sémiologie des anomalies dépistable sur la coupe du BIP PC aux trois trimestres de la grossesse

Durée = 70 min

Objectifs :

- * Identifier les structures anatomiques visibles sur les coupes de référence.
- * Localiser les structures cérébrales et leurs rapports anatomiques les uns par rapport aux autres.
- * Connaître les variants de la norme et les anomalies les plus fréquemment rencontrées au premier trimestre.
- * Savoir localiser l'organe porteur de ce variant.

* Savoir effectuer une description sémiologique en échographie cérébrale.

Outils pédagogiques :

- Séquence vidéo **M. ALTHUSER 60min**
- QCM **10 min**

SEQUENCE 7 - Evaluation des pratiques

Durée = 1 heure

Objectifs :

Appliquer les méthodes de mesures du BIP/PC et savoir produire un cliché répondant aux critères de qualité qui ont été définis dans les séquences précédentes

Moyen et outils pédagogiques :

- Travail individuel du participant qui envoie 10 clichés de BIP/PC (calipers visibles sur les clichés d'échographie (recherche de dossiers patients : **30 mn activité non connectée**)
- Auto-évaluation des clichés échographiques du participant et comparaison de cette auto-évaluation avec celle d'un cotateur expert et anonyme **30 mn**

SEQUENCE 8 - POST-TEST - FICHE D'EVALUATION

Durée = 10 minutes

Objectifs :

* Evaluer l'impact immédiat de la formation ainsi que son impact à long terme (modification des méthodes de travail, amélioration des compétences)

* Faire le bilan de la formation

* Analyser le niveau de satisfaction des participants sur la formation.

Moyens :

- Reprise des QCM du pré-test **5 mn**
- Sondage de satisfaction **5 mn**